

AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı:

AY: NİSAN

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

DİL GELİŞİMİ**Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**

Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.

MOTOR GELİŞİM**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.

Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

KAVRAMLAR

Renkler: Ana-Ara Renkler, Kahverengi, Siyah, Beyaz, Gri,

Geometrik şekiller: Üçgen, Kare, Dikdörtgen, Daire, Altıgen

Boyut: Geniş- Dar, Büyük- Küçük

Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Şaşkın,

Yön mekân: Alçak-Yüksek

Sayılar: 0-10 Arası Sayılar, 0-10 Arası İleri- Geri Ritmik Sayma, 1/20 Arası Ritmik Sayma, Toplama İşlemleri

Miktar: Tam- Yarım, Tek- Çift Az-Çok

Zaman: İlkbahar Mevsimi, Önce- Sonra- Şimdi,

Zıt: Hızlı Yavaş Aynı- Farklı,

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Dünya kitap günü (23 Nisan)

Ulusal egemenlik ve çocuk bayramı (23 Nisan)

ALAN GEZİLERİ

.....

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzla ilkbaharda doğada olan değişiklikler hakkında sohbet ediniz.

“Bitkiler olmasaydı Dünya nasıl bir yer olurdu?” konusunda sohbet ediniz.

Evdeki siyah ve beyaz olan eşyaları göstermesini isteyebilirsiniz

Aile katılım kitabı 7 .(97,98,99,100. Syf) velilere teslim edilir.
Geri dönüşüm ile ilgili çocuklarınızla konuşabilirsiniz.
Çocuğunuzla birlikte Pazar alışverişi yapabilirsiniz.
Aile katılım kitabı 7 .(101.102 103,104yf) velilere teslim edilir.
Aile katılım kitabı 7 .(105,106,107,108 syf) velilere teslim edilir.
Güzel Kitabım Şiiri tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.
Çocuğunuzdan evdeki şekilleri bulmasını isteyebilirsiniz.
Çocuğunuzun okulda neler yaptığı hakkında sorular sorabilirsiniz.
Aile katılım kitabı 7 .(109,110,111,112 syf) velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Program Açısından:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 1**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ağaçların Faydaları” isimli Türkçe, Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

“Kukla Oyunu” isimli Türkçe dil etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 1**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ağaçların Faydaları” isimli Türkçe, Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Etkinlik Zamanı

“Kukla Oyunu” isimli Türkçe dil etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI AĞAÇLARIN FAYDALARI

Etkinlik türü: Türkçe, Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Alan

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen ağaçların bizim hayatımıza faydaları ile ilgili bir video izletir ve ardından çocuklarla bunla ilgili sohbet eder çocukların örneğin bir ağaçtan masa kalem vb çıkar der ve çocuklardan bunla ilgili örnek vermelerini ister.

Bunların haricinde: Ejderino 7 kitabının 16,17,18 sayfaları öğretmen rehberliğinde tamamlanır

MATERYALLER:

CD, sınıf materyalleri, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER:

Çam, kestane, söğüt, çınar

KAVRAMLAR:

Ağacın faydaları

AİLE KATILIMI:

Aile katılım kitabı 7 .(97,98,99,100. Syf) velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME:

Kapı neyden yapılır?

Ağaçtan başka neler yapılır?

Kalem yapmak için ne gerekli?

UYARLAMA:

ETKİNLİK PLANI

KUKLA OYUNU

Etkinlik türü: Türkçe dil etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Dil Gelişim

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sohbet köşesine uygun şekilde oturmaları için rehberlik eder. Kukla merkezindeki hayvan figürlü parmak kuklalarını alır ve onları konuşturur.

KEDİ

Minik bir kediyim

Sıcak bir yuvada yaşamak isterim

Sahibimi çok severim

BALIK

Benim yuvam akvaryum

Özel yemle beslenirim

Suyum temiz olsun isterim

KÖPEK

Bekçi köpeğiyim

Sahibimin evini beklerim

Kemik ile beslenirim

MATERYALLER:

Kukla

SÖZCÜKLER:

Kukla

KAVRAMLAR:

.....

AİLE KATILIMI:

.....

DEĞERLENDİRME:

Bugün neler yaptık?

Hangi etkinliği daha fazla beğendiniz?

Kukla oyunumuzu beğendiniz mi?

UYARLAMA:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 2**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Mandala Yapıyoruz” isimli müzik-sanat etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

“Grafik” isimli müzik-sanat etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülün yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 2**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Mandala Yapıyoruz” isimli müzik-sanat etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Etkinlik Zamanı

“Grafik” isimli müzik-sanat etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI MANDALA YAPIYORUZ

Etkinlik türü: müzik-sanat etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Alan

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklarla ilk olarak elma attım denize şarkısını söylerler.

ELMA ATTIM DENİZE

Elma attım denize,

Gidiyor yüze yüze.

Ben vuruldum Filize,

Filiz akın.

Evi yakın,

Onu seven Cüney tarkın.

Kın kın kın,

Kına gecesi.

Si si si,

Simitçi çi çi çi.

Çiğ köfte te te te,

Telefon fon fon fon.

Fan fi li fon

Bunların haricinde: Ejderino 7 kitabının 19 sayfası öğretmen rehberliğinde tamamlanır

MATERYALLER:

Çalışma kitabı, boyalar

SÖZCÜKLER:

Elma, deniz, filiz

KAVRAMLAR:

AİLE KATILIMI:

DEĞERLENDİRME:

Şarkımızı nasıl buldunuz?

Mandalalar nasıldı ve nasıl boyadınız?

UYARLAMA:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 3**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kağıt Yapıyorum” isimli fen, müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

“Altıgen” isimli Türkçe dil-okuma yazmaya hazırlık çalışmaları (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 3**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kağıt Yapıyorum” isimli fen, müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Etkinlik Zamanı

“Altıgen” isimli Türkçe dil-okuma yazmaya hazırlık çalışmaları (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülün yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI

KAĞIT YAPIYORUM

Etkinlik türü: Fen, müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

Motor Gelişim:

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür

Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

“**HAMSİ**” Adlı şarkı önce öğretmen tarafından birkaç kez söylenir daha sonra çocuklar tekrara eder.

HAMSİ

Hamsiyi koydum ta ta tavaya,

Fırladı gitti ha ha havaya

Hamsinin gözleri yeşil yeşil,

Geceleri parlıyor ıslıl ıslıl,

Her gece uyuyor mışıl mışıl,

He ya mola, he ya mola hey yy

Bunların haricinde: Ejderino 7 kitabının **20,21.** sayfaları öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

MATERYALLER:

Çocuk sayısı kadar kesilmiş kare, daire, üçgen şekilleri, el işi kâğıdı makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER:

Kağıt,silindir, hamur

KAVRAMLAR:

AİLE KATILIMI:

DEĞERLENDİRME:

Oyunumuzda hangi nesneleri kullandık?

Yerde çizili olan şekillerin adı nedir?

Sınıfa saklanmış geometrik şekilleri bulmaya çalışırken neler hissettiniz?

UYARLAMA:

ETKİNLİK PLANI

ALTİGEN

Etkinlik türü: Türkçe dil-okuma yazmaya hazırlık çalışmaları (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuk sayısı kadar fon kartonundan renkli daire üçgen ve kare şekilleri kesilerek hazırlanır._

Geometrik şekiller sınıfın çeşitli yerlerine saklanır. Sınıfın ortasına renkli bant ile büyük daire, üçgen ve kare şekilleri çizilir. Şekillerin özellikleri ile ilgili sohbet edilir. Müzik açılınca çocuklar, tüm saklı daire ve kare şekillerini bulmaya çalışırlar. Çocuklar eşit sayıda üç gruba ayrılır. Her grup bir geometrik şekil grubu olurlar. Sınıfa saklanan geometrik şekiller bulunarak uygun şeklin içine konur. Tüm şekiller sayılarak kaç tane oldukları bulunur. Çocuklar çalışma masalarına alınır._Geometrik şekillerin çizili olduğu el işi kâğıtları (turuncu daire, yeşil kare ve mor üçgen) çocuklara dağıtılarak kesmeleri ve özgün şekiller oluşturmaları istenir.

Bunların haricinde: Ejderino 7 kitabının **22,23,24,25.** sayfaları öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

Çocuklarla ilk olarak sarı çaydanlık parmak oyunu oynanır.

SARI ÇAYDANLIK

Ben bir küçük çaydanlığım kocaman karnım

Şurada ağzım var şurada sapım(sağ el yana sol el aşağı doğru işaret edilir)

Kaynayınca suyum çağırır seni(eller sallanır)

Eğersin başımı içersin çayını(2 kez söylenir baş eğilir çay içme hareketi yapılır)

lık lık ta lık lık

lık lık da lık lık

MATERYALLER: Sınıf materyalleri, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER: Çaydanlık, sap

KAVRAMLAR: Altıgen,

DESTEKLENEN DEĞER: Tasarruf

AİLE KATILIMI: Geri dönüşüm ile ilgili çocuklarınızla konuşabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME:

Çaydanlık ne işe yarar?

Bugün etkinlikte ne yaptık?

UYARLAMA:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 4**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yavru Kuş” isimli Türkçe-okuma yazmaya hazırlık çalışmaları (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

“Değerler Eğitimi” isimli Türkçe-okuma yazmaya hazırlık çalışmaları (bireysel-grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 4**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Yavru Kuş” isimli Türkçe-okuma yazmaya hazırlık çalışmaları (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Etkinlik Zamanı

“Değerler Eğitimi” isimli Türkçe-okuma yazmaya hazırlık çalışmaları (bireysel-grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI YAVRU KUŞ

Etkinlik türü: Türkçe-okuma yazmaya hazırlık çalışmaları (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Dil Gelişimi:

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.

Jest ve mimikleri anlar.

Konuşurken jest ve mimikleri kullanır .

Konuşmayı başlatır-sürdürür-sonlandırır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/İzlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar sandalyelere yarım ay şeklinde otururlar, çocuklarla önceden öğrenilen tekerlemeler tekrar edilir, sonra öğretmen doğaçlama bir hikâye anlatır ve yarım bırakır istekli çocuklara söz hakkı vererek hikâye tamamlanır.

Çocuklara “Yavru kuş” adlı şarkı bir kez söylenerek çocuklara dinletilir. Ardından birlikte bölümler halinde tekrar edilerek öğrenilmesine rehberlik edilir.

Ormanda bir yavru kuş

Çıkmış yuvadan uçmuş

Avcının biri gelmiş

Yavru kuşu beğenmiş

Kaldırmış tüfeğini

Bastırmış tetiğini

Kuşcağız daldan düşmüş

Bakmışlar çoktan ölmüş

Ahmet,Mehmet koşmuşlar

Yavru kuşu bulmuşlar

Hiç aldırmamış avcı

Tüm köyü sarmış acı...

Bunların haricinde: Ejderino 7 kitabının 26,27 sayfaları öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

Çizgiler kitabının 13,14 sayfası yapılır.

MATERYALLER:

Kukla sahnesi, çomak kukla

SÖZCÜKLER:

.....

KAVRAMLAR:

Üçgen, kare, dikdörtgen, daire

AİLE KATILIMI:

DEĞERLENDİRME:

Oyunumuzu nasıl buldunuz?

Siz hangi karaktersiniz?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI DEĞERLER EĞİTİMİ

Etkinlik türü: Türkçe-okuma yazmaya hazırlık çalışmaları (bireysel-grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar.

Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Dil Gelişim

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar

Konuşmayı başlatır

Sohbete katılır

Konuşmak için sırasını bekler

Duygu düşünce ve hayallerini söyler

Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır

Kazanım 6:Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

Yeni öğrendiği sözcükleri anlamına uygun olarak kullanır.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar

Göstergeleri: değişik ortamlardaki kuralların benimsenmesinde düşüncesini söyler

Kuralların gerekli olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çatal bıçak kaşığın, tabağın hangi tarafına koyulacağını bileneğiniz var mı? Diye sorulur alınan cevapların ardından da sofranın kurallarını vurgulanır. Yemekten önce ellerimizi yıkama, yemeğe hep birlikte oturma, yemek yerken ağızımızı şapırdatmama, konuşmama, ayakta gezmemeye gibi.

MATERYALLER:

Çalışma kitapları, sınıf materyalleri

SÖZCÜKLER:

Görgü, adap

KAVRAMLAR:

Sofra kuralları

DESTEKLENEN DEĞER

Görgü Kuralları

AİLE KATILIMI:

DEĞERLENDİRME:

Görgü kuralları denince aklımıza ne geliyor?

Ne gibi durumlarda sıra oluruz?

Sıra olurken nelere dikkat etmeliyiz?

Ağızımızda yemek varken nasıl davranmalıyız?

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 5**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
Tohumdan Fidana Türkçe-Fen okuma yazmaya hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı
Görevini Yapmışsan isimli Müzik Etkinliği Büyük Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 5**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
Tohumdan Fidana Türkçe-Fen okuma yazmaya hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Etkinlik Zamanı
Görevini Yapmışsan isimli Müzik Etkinliği Büyük Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI TOHUMDAN FİDANA

Etkinlik türü: Türkçe-Fen okuma yazmaya hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir

ÖĞRENME SÜRECİ

Sınıfa nohut fasulye ve mercimek gibi tohumlar incelenir. Hangisinin daha çabuk çimlenebileceği ile ilgili tahminde bulunulur. Pamuklar ıslatılır ve içlerine mercimek nohut ve fasulyeler konur ve fen merkezine yerleştirilir. Bitkilerin filizlenmesi için güneş ışığı ve suya ihtiyacı olduğu söylenir ardında KÜÇÜK BAHÇEM adlı Parmak oyunu hep birlikte söylenir.

Benim küçük bir bahçem var

Onu güzelce kazarım (Ayakla kazma işareti yaparlar.)

Otlarını ayıklarım (Ot toplama hareketi yaparlar.)

Tırmıkla düzeltirim (Eller tırmık gibi açılır.)

Sebze fidanlarını ekerim (Elle ekme hareketi yaparlar.)

Çiçek tohumlarını ekerim (‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘)

Yağmur yağacak (Yağmur sesi çıkarılır.)

Güneş açacak (Eller yukarı ve yanlara doğru sallanır.)

Fidanlarım büyüyecek (Yerden yavaş yavaş kalkılır.)

Sebzelerim olacak

Çiçeklerim açacak (Eller açılarak hareket ettirilir.)

Her taraf mis gibi kokacak. (Koklama hareketi yapılır.)

Seralar hakkında konuşulur. Seraların faydaları anlatılır.

Bunların haricinde: Ejderino 7 kitabının 28,29,30 sayfaları öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

MATERYALLER

Pamuk, fasulye, mercimek, nohut tabak

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Tohum, fidan, Ağaç sevgisi, sera, tek- çift, Geniş- Dar

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzla birlikte Pazar alışverişi yapabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Tohum ne demek?

Hangi ağaçları tanıyoruz?

Ağaçların faydaları nelerdir.

Sera nedir?

ETKİNLİK PLANI GÖREVİNİ YAPMIŞSAN

Etkinlik türü: Müzik (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vürmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar müzik merkezine geçerler. **Görevini Yapmışsan** şarkısı çocuklarla birlikte söylenir

Görevini yapmışsan mutlu olmalısın,
Bugün çalışmışsan mutlu olmalısın,
Büyüklere saygın varsa mutlu olmalısın,
Küçüklerle sevgin varsa mutlu olmalısın.
Kötülüğü yenmişsen mutlu olmalısın,
İyiliği sevmişsen mutlu olmalısın,
Büyüklere saygın varsa mutlu olmalısın,
Küçüklerle sevgin varsa mutlu olmalısın

MATERYALLER:

.....

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Görevini Yapmak, Mutlu, Sevgi, Saygı,

AİLE KATILIMI:

.....

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi şarkıyı öğrendik?

Öğrenilen şarkıları tekrarlar mısınız?

UYARLAMA:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 6**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Kurbağa Kardeş isimli Türkçe ve Sanat Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (Bütünleştirilmiş Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

Serbest Boya isimli Müzik, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 6**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
Kurbağa Kardeş isimli Türkçe ve Sanat Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (Bütünleştirilmiş Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Zamanı
Serbest Boya isimli Müzik, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI KURBAĞA KARDEŞ

Etkinlik türü: Türkçe , Okuma Yazmaya Hazırlık ,Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.

Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir.

Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları minderlere çağırır ve oturmaları için yönlendirir. Ardından **Kurbağa kardeş**” adlı parmak oyunu oynanır. Tüm çocukların görebileceği bir yere oturulur. Hareketleri ile beraber parmak oyunu oynanır.

KURBAĞA KARDEŞ

Beş küçük kurbağa oturuyor (bir parmak avuç içine saklanır)

Biri yüzmeye gitti kaldı dört (dört parmak gösterilir)

Biri suya atladı kaldı üç (üç parmak gösterilir)

Üç küçük kurbağa biz ne yapalım dediler

İkisi suya atladı kaldı bir (bir parmak gösterilir)

Bir kurbağa “pek eğlenceli? Diyerek suya atladı (suya atlama hareketi yapılır)

Hiç kurbağa kalmadı (parmakların hepsi avuç içine saklanır)

Parmak oyunun ardından öğretmen bir hikâye okur. Ancak ismini söylemez. Hikâyenin adını çocukların tahmin etmesini ister.

Bunların haricinde: Ejderino 7 kitabının 31,32,33 sayfaları öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

MATERYALLER

Talaş hamuru, elışı kâğıdı, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Talaş hamuru, kaçırmak,

AİLE KATILIMI:

Aile katılım kitabı 7 .(101.102 103,104yf) velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME

Talaş hamurunu beğendiniz mi?

Sizce talaş hamuru nasıl hazırlanmıştır?

Başka nelerden hamur yapıp oynayabiliriz?

Kalıp olarak neler kullanabiliriz?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI SERBEST BOYA

Etkinlik türü: Müzik, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal ve Duygusal Gelişim:

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Dil Gelişimi

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları müzik merkezine yönlendirir. **HOROZUMU KAÇIRDILAR** şarkısı ritim aletleri kullanılarak söylenir.

HOROZUMU KAÇIRDILAR

Horozumu kaçırdılar,

Damdan dama uçurdular,

Suyuna da pılav pişirdiler,

Geh bili bili bili bili geh,

Bili bili bili bili

Çilli horozum kayboldu.

Bir sabah kalktım, avluya baktım,

Aradım, taradım, bağırdım, çağırdım

Bili bili bili bili bili bili geh, geh!

Güzel horozum,

Vay kar beyazım!

Serbest resim yapılır.

Bunların haricinde: Dikkat kitabı 13,14 sayfası yapılır.

MATERYALLER: Ritim Aletleri

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR Horoz, kaçırmak

DEĞERLENDİRME Bugün hangi şarkıyı öğrendik? / En çok hangi etkinlik hoşunuza gitti?

UYARLAMA:

TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 7

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Bitki Ve Hayvan İnceleme Matematik - Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

Kedi Fareyi Yakala isimli Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 7

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Bitki Ve Hayvan İnceleme Matematik - Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Etkinlik Zamanı

Kedi Fareyi Yakala isimli Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI

BİTKİ VE HAYVAN İNCELEME

Etkinlik türü: Matematik – Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim:

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembollerini sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları fen ve matematik merkezine yönlendirerek köşede bulunan bitki ve hayvanları incelemelerini ister. Bunların hangi grup canlılardan olduğunu sorar.

Daha sonra öğretmen canlıların; insanlar, hayvanlar, bitkiler şeklinde üçe ayrıldığını, köşede bulunan hayvan ve bitkileri göstererek anlatır. “Hatırlıyor musunuz çocuklar sizinle daha önce bu konuyu konuşmuştuk. Bu canlıların yaşaması için neye ihtiyacı vardır?” diyerek hatırlatma yapar. Canlılar hakkında sohbet edilir. Yüz ifadeleri ile ilgili maskeler yapılır. Öğretmen çocukları gruplara ayırır ve bir grup mutlu, bir grup üzgün, bir grup kızgın, bir grup da şaşkın ifadeli maskeler yapıp takarlar. Çizgilerin üzerinden kesmelerini ister. Kesme işlemi bittikten sonra üzerleri değişik artık materyaller, simler ve pullar ile süslenir. İp takılarak sınıfa asılır.

Bunların haricinde: Ejderino 7 kitabının 34,35. sayfaları öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

MATERYALLER

Karton, artık materyal, sim, pul, ip

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Mutlu, üzgün, kızgın, şaşkın,

DEĞERLENDİRME

Deney sırasında neler inceledik?

Bitki, hayvan ve insanlarda ne gibi özellikler vardır?

Maskelerimizde hangi yüz ifadelerini kullandık?

Maskelerinizi tasarlarken ne düşündünüz?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI KEDİ FAREYİ YAKALA

Etkinlik Çeşidi : Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Dil Gelişim

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Oyun alanında serbest yürüme çalışması yapılacağı açıklanır. Yön değiştirerek yürümeleri için yönergeler verilir. Çocuklar ritim aletine göre grupta serbest yürürler. Ritim hızlandıkça çocuklar koşmaya başlar, ritim yavaşladıkça çocuklar yavaş yavaş yürümeye başlarlar.

Çocuklara “**kedi fareyi yakala**” adlı oyunun oynanacağı açıklanır. Sayışmaca ile bir çocuk kedi seçilir. Kedinin yüzü duvara döndürülür. Çocuklar arasından bir fare seçilir Kedi seçilen fareyi bulmaya çalışır. Yaklaştığında çocuklar miyavlamaya başlar. Uzaklaştığında sessiz kahlrlar. Sesin yüksekliğine göre kedi fareyi bulmaya çalışır.

MATERYALLER

Sınıf materyalleri

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Kedi, fare, miyav , hızlı yavaş

DEĞERLENDİRME

Ritim hızlandığında koşmak dışında başka neler yapabiliirdik?

Oyunumuzun adı neydi?

Oyunumuz eğlenceli miydi?

Oyunumuzdaki kahramanları değiştirseydik yerine hangilerini seçerdin?

UYARLAMA:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 8**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“U sesi” isimli Türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

“Pazara Gidelim” isimli müzik etkinliği (büyük grup etkinlik)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 8**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“U sesi” isimli **Türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği** (Bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Etkinlik Zamanı

“Pazara Gidelim” isimli **müzik etkinliği** (büyük grup etkinlik)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI U SESİ

Etkinlik türü: Türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği (Bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyelleri okur.

Göstergeler: Görsel materyelleri inceler.

Görsel materyelleri açıklar.

Olay öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

Yetişkinden kendisine kitap okumasını iste okumayı taklit eder.

Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklarla yere oturur. Çocuklarla birlikte “**Bedenim**” adlı parmak oyunu oynanır.

El çırpma için iki elim var, (İki el çırpılır.)

Koklamak için burnum, (Koklama hareketi yapılır.)

Düşünmek için başım, (Baş sallanır.)

Nefes almak için ciğerlerim, (Nefes alınır.)

Görmek için gözlerim, (Gözler gösterilir.)

İşitmek için kulaklarım var, (Kulaklar gösterilir.)

Benim işte böyle,

Güzel bir bedenim var. (Beden gösterilir.)

Öğretmen çocuklara u sesi ile başlayan nesneler söyler ve çocuklardan da bununla ilgili örnekler verir misiniz söyler ve sizce u harfi ile başlayan hayvan var mı diye sorar ve çocukların cevapları alınır.

Bunların haricinde: Ejderino 7 kitabının 36,37, sayıları öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

MATERYALLER:

Sınıf materyalleri, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER:

.....

KAVRAMLAR:

U sesi, 0-10 arası sayılar

AİLE KATILIMI:

.....

DEĞERLENDİRME:

U sesi ile başlayan isimleri bizlere söyleyebilir misiniz?

U sesi ile başlayan hayvan isimleri söyleyebilir misiniz?

UYARLAMA:

ETKİNLİK PLANI

PAZARA GİDELİM

Etkinlik türü: Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Alan

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dil gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklarla ilk olarak pazara gidelim şarkısını söyler.

PAZARA GİDELİM

Pazara gidelim,bir çilek alalım

Pazara gidip bir çilek alıp napalım?

Tatlı tatlı tatlı tatlı yiyelim

Pazara gidelim,bir elma alalım

Pazara gidip bir elma alıp napalım?

Katır kutur katır kutur yiyelim

Pazara gidelim,bir karpuz alalım

Pazara gidip bir karpuz alıp napalım?

Dilim dilim dilim dilim yiyelim

Pazara gidelim,bir kiraz alalım

Pazara gidip bir kiraz alıp napalım?

Tane tane tane tane yiyelim

Pazara gidelim, portakal alalım

Pazara gidip portakal alıp napalım?

Şapır şupur şapır şupur yiyelim.

MATERYALLER: Sınıf materyalleri, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER:

KAVRAMLAR:

AİLE KATILIMI:

DEĞERLENDİRME:

Şarkımızı nasıl buldunuz?

Şarkıda geçen meyve sebze vb söyler misiniz?

UYARLAMA:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 9**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Hayvan Dostlarımız isimli Türkçe okuma yazmaya hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

Bardaktan Tavşan Yapalım isimli **Sanat Etkinliği** (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 9**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
Hayvan Dostlarımız isimli Türkçe okuma yazmaya hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Zamanı
Bardaktan Tavşan Yapalım isimli **Sanat Etkinliği** (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI HAYVAN DOSTLARIMIZ

Etkinlik türü: Türkçe okuma yazmaya hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi:

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar minderlere “U” şeklinde otururlar Çocuklar önce öğrendikleri tekerlemeleri tekrar ederler. Yeni tekerlemeler öğrenirler.

KOYUN

Ot yemiş, etlenmiş,
Su içmiş, sütlenmiş.
Duvara bağlı koyun,
Eti, sütü yağlı koyun.
Kınalı koyun gitti,
Bizim oyun bitti

HAYVAN DOSTLARIMIZ

Dalda sincap
Cevizi kap tıp tıp tıp tıp tıp tıp
Dağda tavşan
Hızlı koşsan zıp zıp zıp zıp zıp zıp
Kral aslan
Senin orman vo vo vo vo vo vo
Gece baykuş
Sessizce uç hu hu hu hu hu hu
Kırda leylek
Uçmak gerek lak lak lak lak lak lak
Hayvanlarla anlaşalım
çok çok çok çok çok çok

Bunun Haricinde: Ejderino 7 kitabının 38,39. Sayfalarını öğretmen okur ve ardından sihirli çubuk kullanılarak saklı varlıklar bulunur.

MATERYALLER Çalışma Kitapları

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR Ot, Su, Duvar, Hayvan sevgisi

DEĞERLENDİRME

Okunan hikâyenin adını hatırlıyor musunuz?

Hikâyenin kahramanları kimlerdi?

Hikâyeyi kim bana özetlemek ister?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI

BARDAKTAN TAVŞAN YAPALIM

Etkinlik Çeşidi : Sanat Etkinliği (Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

Özbakım becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara köpük bardaktan tavşan yapılacağı açıklanır. Masaya oynar göz, plastik bardak, yapıştırıcı ve çeşitli artık materyaller çocuklara dağıtılır. Beyaz kartona çizilmiş kulaklar kesilir. Kesilen parçalar bardağın üzerine yapıştırılır. Tavşan çocukların istekleri doğrultusunda artık malzemelerle süslenerek etkinlik tamamlanır. Ürünler sınıf panosunda sergilenir.

MATERYALLER

Oynar göz, plastik bardak, yapıştırıcı ve çeşitli artık materyaller

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

.....

DEĞERLENDİRME

Bugün hangi etkinliği yaptık?

Tavşan etkinliği yaparken zorlandınız mı?

Tavşan etkinliğinden zevk aldınız mı?

Plastik bardak yerine başka hangi malzemeyi kullanarak tavşan yapabildik?

UYARLAMA

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 10**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Dünya Kitap Günü” isimli Türkçe dil etkinliği (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

“23 Nisan” isimli Türkçe dil-sanat etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 10**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Dünya Kitap Günü” isimli Türkçe dil etkinliği (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Etkinlik Zamanı

“23 Nisan” isimli Türkçe dil-sanat etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI DÜNYA KİTAP GÜNÜ

Etkinlik türü: Türkçe dil etkinliği (bütünleştirilmiş grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Alan

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara siz hiç kütüphaneye gittiniz mi? Diye sorar alınan cevapların ardından bugün dünya kitap günü diyerek bilgi verir önceden hazırladığı materyallerle konu hakkında soru cevap şeklinde tartışılır. Güzel kitabım adlı şiir kısımlar halinde öğretilir.

Güzel Kitabım

Sayfaların bir pınar,

Bilgi sunar, nur sunar

Bütün içenler kanar,

Benim güzel kitabım.

Her sıkılan başvurur,

Gerçekler saklı durur.

Sende kaynar ışık, nur,

Benim güzel kitabım.

Bilgi, görgü hep sende,

Medeniyet sayesinde,

İşte yetiştim ben de,

Benim güzel kitabım.

İ.Hakkı TALAS

Bunların haricinde: Belirli gün ve haftalar kitabının 19,20 sayfaları yapılır

MATERYALLER: Sınıf materyalleri, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER:

Bilgi, görgü, medeniyet

KAVRAMLAR:

Dünya kitap günü

AİLE KATILIMI:

Güzel Kitabım Şiiri tekrar edilmesi için velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME:

Bugün neler öğrendik?

Hangi şiiri okuduk?

Bu şiiri neden okuduk?

UYARLAMA:

ETKİNLİK PLANI 23 NİSAN

Etkinlik türü: Türkçe dil-sanat etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Sosyal Duygusal Alan

Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara ‘yarın 23 Nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramı’ der. Sizler bunun ne demek olduğunu biliyor musunuz? Diyerek fikirlerini alır ardından önceden hazırladığı slâyt gösterileriyle günün anlam ve önemini belirtir. 23 Nisan şiiri okunur.

23 NİSAN

Bugün bir başka aydınlık yeryüzü,

Bir başka ağaçların, evlerin yüzü.

Bugün çocuklar güzel.

Bugün sokaklar güzel...

Elimizden tutan her el

Daha sağlam

Daha mavi gökyüzü;

Bayraklar daha yakın.

Bakın: geçiyor yarının büyükleri;

Şarkılar tutuyor gökleri.

Adnan ARDAĞI

Bunun haricinde: Sanat Kitabının 46. Sayfasındaki etkinlik uygulanır.

MATERYALLER:

Renkli eliş kâğıtları, makas, yapıştırıcı, bayraklar

SÖZCÜKLER:

Yarının büyükleri

KAVRAMLAR:

23 Nisan ulusal Egemenlik ve çocuk bayramı

AİLE KATILIMI:

.....

DEĞERLENDİRME:

Atatürk kimdir?

Yarın hangi bayram?

Bu bayramı bize kim armağan etti?

UYARLAMA:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 11**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Örümcekler Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

Sevimli Örümcek isimli Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 11**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Örümcekler Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Zamanı

Sevimli Örümcek isimli Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI ÖRÜMCEKLER

Etkinlik türü: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (Büyük Küçük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi:

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: . Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta U biçiminde oturmalarını sağlar. Öğretmen sınıfa örümceklerle ilgili kaynak kitaplar getirir. Getirilen kitaplar halının üzerine dizilir. Çocuklarla birlikte kitaplar incelenir. Örümceklerin ne ile beslendikleri, nasıl yaşadıkları, üremeleri ile ilgili sohbet edilir. Ardından “**örümcek kardeş**” adlı parmak oyunu oynanır.

Örümcek kardeş duvara, (Parmaklar üst üste konur, serçe parmaktan başlanarak parmak uçları oynatılır.)

Tırmandı tırmandı,

Yağmur yağdı yağdı, (Parmaklarla yağmur yağması hareketi yapılır.)

Örümcek kardeş ıslandı, (Eller büzülüp, çene altına yapıştırılır.)

Güneş açtı açtı, (Kollar yarım daire şeklinde, yukarıda açılır.)

Örümcek kardeş kurudu,

Yavrularını toplayıp

Uykuya daldı. (Avuç içleri birleştirilip, yanağa konur.)

Bunların haricinde: Ejderino 7 kitabının **40,41,42** sayfaları öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

MATERYALLER

İncelemek için kitap

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Örümcek, Yavru, Güneş, İncelemek, altıgen, siyah, tam- yarım

DESTEKLENEN DEĞER:

Çevreye Saygı

DEĞERLENDİRME

Bugün neleri inceledik?

Örümceklerin neleri dikkatinizi çekti?

Siz hiç örümcek gördünüz mü, tarif eder misiniz?

Sizce örümcekler nasıl ağ yapıyorlardır?

UYARLAMA:

ETKİNLİK PLANI SEVİMLİ ÖRÜMCEK

Etkinlik türü: Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim.

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar müzik köşesinde yerlerini alırlar. Şarkı hep birlikte ritim aletleri eşliğinde söylenir.

ÖRÜMCEK

Bak bak bak bak bir örümcek
Duvara çıkıyor ağları örüyor
Sallan sallan örümcek ,
Duvara bakıyor ağları bozuyor
Duvara çıkıyor gizlice
Bir sağa bir sola sallanıyor
Yaylan yaylan örümcek ,
Bir sağa bir sola sallanıyor
Bak bak bak bak bir örümcek
Duvara çıkıyor ağları örüyor
Bak bak bak bak bir yumurcak,
Sallan sallan yumurcak
Duvara çıkıyor gizlice
Bir sağa bir sola sallanıyor
Duvara bakıyor gizlice
Yaylan yaylan yumurcak.

MATERYALLER

Ritim aletleri, çalışma kitapları

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Örümcek, , Yaylanmak, Beyin fırtınası, arttırma çalışmaları

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı beğendiniz mi?

Beyin fırtınası sayfasında çizdikleri düşüncelerinizi anlatmak ister misiniz?

UYARLAMA:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 12**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Alçak-Yüksek” isimli Türkçe dil etkinliği (grup ve bireysel etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

“Arttırma” isimli matematik etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülün yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 12**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Alçak-Yüksek” isimli Türkçe dil etkinliği (grup ve bireysel etkinlik)

Etkinlik Zamanı

“Arttırma” isimli matematik etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülün yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI ALÇAK-YÜKSEK

Etkinlik türü: Türkçe dil etkinliği (grup ve bireysel etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Alan

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklarla alçak yüksek kavramı hakkında konuşur sınıftaki materyallerle örnekler verilir. Çocuklarla örnekler çoğaltılır. Gölge ne demektir? Diye soru yöneltir sınıfta gölge aranır bulan çocuklar alkışlanır.

Ardından çalışma masalarına geçilir ve kitaplar dağıtılır

İşaret parmak; “Ayşe teyze, bahçeye girebilir miyim?”, der.

Başparmak Ayşe teyze; “Ne lazım, ne alacaksın?” diye sorar.

İşaret parmak; “elma toplayacağım”, der.

Ayşe teyze; alçaktan mı yüksekten mi?

İşaret parmak; “alçaktan”, der.

Ayşe teyze; "alçaktakiler kurtlu. Yüksekten topla", der. Yukarıya doğru uzanır.

MATERYALLER:

Sınıf materyalleri, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER:

Teyze, toplamak

KAVRAMLAR:

Alçak-yüksek, gölge kavramları

AİLE KATILIMI:

Aile katılım kitabı 7 .(105,106,107,108 syf) velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME:

Parmak oyunumuzu nasıl buldunuz?

Sınıfımızda alçakta ve yüksekte olan nesneleri söyleyebilir misiniz?

UYARLAMA:

ETKİNLİK PLANI ARTTIRMA

Etkinlik türü: matematik etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Alan

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Sayıdaki nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masaların etrafına toplar ve masanın üzerindeki kırmızı ve beyaz Legoları saymalarını ve kaç tane olduklarını söylemelerini ister. Daha sonra çocuklara bana 5 tane kırmızı Lego verin gibi çocuklara yönergeler verilir daha sonra çocuklara 5 tane kırmızı Lego'nun üstüne 2 ser Lego eklersek kaç olur gibi sorular yöneltir.

Bunun Haricinde: Matematik kitabı25,26,27,28. Sayfaları uygulanır.

MATERYALLER:

Legolar, çalışma kitapları

SÖZCÜKLER:

.....

KAVRAMLAR:

Kırmızı, beyaz, arttırma işlemi

AİLE KATILIMI:

.....

DEĞERLENDİRME:

Etkinliğimizi nasıl buldunuz?

Topları birbirine eklerken zorlandınız mı?

UYARLAMA:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 13**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
Mandal Takma Yarışması isimli Oyun-Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı
Kazıma Boya isimli Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 13**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
Mandal Takma Yarışması isimli Oyun-Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Zamanı
Kazıma Boya isimli Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Küçük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI

MANDAL TAKMA YARIŞMASI YAPIYORUZ

Etkinlik Türü : Oyun- Matematik (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Bilişsel gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar sınıf içerisinde eşit sayıda iki gruba ayrılır. Oyun materyali olarak halının üzerine mandallar yerleştirilir. Materyallerle ne yapılabileceği hakkında sorgulama başlatılır. “Renkli mandallar takalım” adlı bir oyun oynanacağı söylenerek oyunun kuralı açıklanır. Oyuna başlama komutu verilince her gruptan iki çocuk gelir. Birinci çocuk mandalları alıp belirtilen süre içinde arkadaşının giysisine vb. takar. İkinci çocuk ise arkadaşının mandalları takması için ayakta bekler. Gruplardaki tüm yarışmacılar oyuna katıldıktan sonra oyun biter ve çocukların her oyun sonunda kaydettiği toplam mandal sayıları ve hangi renk mandallardan kaç tane toplandığı bir yere not edilir. Çalışma sonunda en çok hangi renk mandalın toplandığı en az hangi renk mandalın toplandığı belirlenir.

MATERYALLER

Mandallar

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Mandal, tutturmak, kıstırmak, Az-çok, Ana renkler ara renkler, 1/20 arası ritmik sayma

DEĞERLENDİRME

Etkinliğimizde kaç tane mandal vardı?

Etkinliğimizde hangi renk mandallar vardı?

Mandallarla neler yapılır?

Anneniz evde mandalı nerede kullanıyor?

UYARLAMA

ETKİNLİK PLANI

KAZIMA BOYA YAPIYORUZ

Etkinlik Türü : Sanat etkinliği (Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Motor gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Sosyal duygusal gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara kazıma boya yapılacağı açıklanır. Çocuklardan resim kağıdını serbest olarak her yerini (beyaz renk kalmayacak şekilde) boyamaları istenir. Kağıdı boyandıktan sonra üstünü siyah pastel boyayla boyayıp tamamen kapatmaları söylenir. Resim tek bir renk (siyah) olduğu zaman ellerine aldıkları fırça, çubuk vb. materyallerle kazıyarak resim yaparlar. Çocuklar kazıma işleminden sonra daha önce boyadıkları renklerin görüldüğünü fark ederler. Ortaya çıkan renkler hakkında konuşulur. Yaptıkları ürünleri arkadaşlarına anlatırlar.

MATERYALLER

Pastel boya, kürdan, fırça, tahta çubuk

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Kazıma, Renk: ana ve ara renkler

AİLE KATILIMI

.....

DEĞERLENDİRME

Yaptığımız boyamanın adı neydi?

Kâğıdı hangi renk ile boyadık?

Kazıma boya yaparken neler hissettiniz?

Hangi şekilleri yaptınız?

UYARLAMA

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 14**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
Bilmeceler isimli Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı
Kırpi isimli Müzik ve Sanat (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı
Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 14**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Bilmeceler isimli Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Zamanı

Kirpi isimli Müzik ve Sanat (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI BİLMECELER

Etkinlik türü: Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Dil Gelişimi:

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır..

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Özbakım Becerileri

Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.

Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır.

Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bilmeceler sorar.

Her şey taze canlıdır,

Güneş daha sıcaktır,

Hayvanlar yavrulamıştır,

Baharın ilk adıdır. (İlkbahar)

Mis gibi bakar,

Etrafa güzellik saçar. (Çiçek)

Uçar dağ gezer,

Uçar bağ gezer,

Uçar iliksiz,

Uçar kemiksiz. (Kelebek)

Ardından öğretmen kitap merkezinden bir hikâye seçer. Seçilen hikâye okunur. Okunan hikâyede geçen olaylarla ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER

Hikâye kitabı, çalışma kitabı

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Dağ, Bağ, Kemik, Hayvan, Mis, İlkbahar Mevsimi, Semboller

AİLE KATILIMI

Çocuğunuzdan evdeki şekilleri bulmasını isteyebilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

Bilmeceleri beğendiniz mi?

Bilmece sormak isteyen var mı?

UYARLAMA:

ETKİNLİK PLANI KİRPİ

Etkinlik türü: Müzik ve Sanat (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Sosyal ve Duygusal Gelişim:

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir

Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Nezaket kurallarına uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları ayağa kaldırarak koşan sporcu taklidi yapmaları için yönlendirir. (Sık sık nefes alıp verilir)bu şekilde nefes açma çalışmaları yapılır. Ardından çocuklar iki gruba ayrılır. Öğretmen sevilen şarkıları söylerken birinci grup ellerindeki davullarla, ikinci grup ellerindeki marakaslarla ritim tutar.

Daha sonra öğretmen “**Nar Gibi Domates**” adlı şarkıyı söyler ardından tekrar edilir

Nar gibi domatesle beyaz peynir, /Bir parça ekmekle ne güzel yenir. /Gel onu seninle yiyelim, /Derhal düzelir keyfin, neşen gelir

Boya çalışmaları için öğretmen çocuklara kirpi resminin olduğu fotokopiler dağıtılır sulu boya ile boyamalarına rehberlik eder. Ardından boyanan resimlere toz şeker dökülerek şeker boya yapılır Etkinlik bittikten sonra eller yıkanır sınıf ve masalar toplanıp temizlenir.

MATERYALLER:

Marakas, sulu boya, toz şeker

SÖZCÜKLER ve KAVRAMLAR

Şeker boyası, Nar

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık?

En sevdiğiniz etkinlik hangisiydi?

Sanat etkinliğini beğendiniz mi?

Boyadığınız resimdeki hayvanın adı nedir?

Yaptığınız boya nasıldı?

TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 15

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Heceleme çalışması” isimli müzik-Türkçe etkinliği (grup ve bireysel etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

“Bindim Elma Dalına” isimli Türkçe dil etkinliği (bireysel etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 15

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Heceleme çalışması” isimli müzik-Türkçe etkinliği (grup ve bireysel etkinlik)

Etkinlik Zamanı

“Bindim Elma Dalına” isimli Türkçe dil etkinliği (bireysel etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI

HECELEME ÇALIŞMASI

Etkinlik türü: Müzik-Türkçe etkinliği (grup ve bireysel etkinlik)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Alan

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklarla ilk olarak bay mikrop şarkısını ritim aletleri eşliğinde söylerler.

bay mikrop bay mikrop

beni hasta edemezsin(2)

yemeğimi böyle yiyorum

sütümü de böyle içiyorum

meyveleri sebzeleri bol bol yiyorum

bay mikrop bay mikrop

beni hasta edemezsin(2)

ellerimi böyle yıkarım

saçımı da böyle tararım

dişlerimi fırçalarım erken yatarım.

Ardından çocuklar masalara alınır heceleme çalışması için örnekler verilir. Doğru heceleyen çocuk alkışlanır.

Yanlış heceleyen çocuklara tekrar şans verilir.

MATERYALLER: Ritim aletleri

SÖZCÜKLER: Mikrop

KAVRAMLAR: Heceleme çalışması

AİLE KATILIMI: Çocuğunuzun okulda neler yaptığı hakkında sorular sorabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME:

Kendi isminiz kaç heceli? / Sınıfımızda en uzun heceli isim hangisidir?

UYARLAMA:

ETKİNLİK PLANI BİNDİM ELMA DALINA

Etkinlik türü: Türkçe dil etkinliği (bireysel etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Alan

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklarla ilk olarak **Bindim Elma Dalına** tekerlemesini söyler.

Bindim elma dalına
Gittim Halep yoluna
On deve gördüm
Birisine bindim
Ablama gittim
Ablam pilav pişirmiş
İçine yaprak düşürmüş
Vallahi de yemem
Billahi de yemem
Bu dolaptan ne çıkar
Allı pullu kız çıkar

Çocuklar masalara alınır boya kalemlerini kullanarak bir örüntü çalışması yapılır ardından Legoları masanın üzerine koyar istekli çocukları çağırarak örüntü yapılması sağlanır çalışma kitapları dağıtılır

MATERYALLER:

Boya kalemleri, Legolar, çalışma kitapları

SÖZCÜKLER:

Halep, deve

KAVRAMLAR:

.....

AİLE KATILIMI:

.....

DEĞERLENDİRME:

Sizin bizimle paylaşmak istediğiniz tekerleme var mı?

Örüntümüzü tamamlarken zorlandınız mı?

Başka hangi materyalleri kullanarak örüntü oluşturabiliriz?

UYARLAMA:

**TAM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 16**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Oyun Zamanı” isimli oyun etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme

Etkinlik Zamanı

“Renkler” isimli drama etkinliği (grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülen yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

**YARIM GÜN
GÜNLÜK AKIŞ 16**

Okul adı:
Tarih:
Yaş grubu (Ay):
Öğretmen Adı

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Oyun Zamanı” isimli oyun etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Etkinlik Zamanı

“Renkler” isimli drama etkinliği (grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve öğretmen çocukların ellerine gülün yüz stakerları yapıştırır ve yarın görüşmek üzere çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

ETKİNLİK PLANI OYUN ZAMANI

Etkinlik türü: oyun etkinliği (bireysel ve grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar masalara alınır iz çıkarma oyunu oynanır

bozuk para ya da anahtar, pastel boya, kâğıt masalara dağıtılır.

Değişik bozuk paralar bir kâğıdın altına konur. Pastel boya kâğıdın üzerine sürülür. Paraların izi kâğıda çıkar.

Evcilik oyunlarında çıkan izler para olarak kullanılabilir.

Ardından TILKI TILKI SAATİN KAC adlı oyun oynanır.

Oyunculardan biri ebe seçilir. Diğer oyuncular yirmi metre kadar ileri dizilirler. Oyunculardan biri 'tilki tilki saatin kaç' diye sorar. Ebe aklına gelen bir rakamı söyler. Bu rakam 1 ile 9 arasında olmalıdır. Oyuncular ebenin söylediği kadar adım atar. Ebeye en yakın olana kadar oyun ilerler, en yakın çocuk ebenin sırtına dokununca herkes geldikleri yöne kaçmaya baslar. Ebenin yakaladığı yeni ebe olur.

MATERYALLER:

Bozuk para ya da anahtar, pastel boya, kâğıt

SÖZCÜKLER:

.....

KAVRAMLAR:

Dokuların desenleri

AİLE KATILIMI:

Aile katılım kitabı 7 .(109,110,111,112 syf) velilere teslim edilir.

DEĞERLENDİRME:

Paraların deseni nasıl çıktı?

Başka hangi nesnelerin deseni çıkabilir?

Tilki oyununu beğendiniz mi?

UYARLAMA:

ETKİNLİK PLANI RENKLER

Etkinlik türü: drama etkinliği (grup etkinliği)

Yaş grubu :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Alan

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.

Nesne/varlığın dokusunu söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların kıyafetlerini renklerine göre gruplar ardından Renkler rondo rol dağılımı ile oynanır.

Hep yeşildir elbiselerim.

Ben bu rengi pek çok severim.

İlkbaharı cicim,

Çok sevdiğim için,

Hep yeşildir elbiselerim.

Hep beyazdır elbiselerim.

Ben bu rengi pek çok severim.

Papatyayı cicim,

Çok sevdiğim için,

Hep beyazdır elbiselerim.

Hep sarıdır elbiselerim.

Ben bu rengi pek çok severim.

Sonbaharı cicim,

Çok sevdiğim için,

Hep sarıdır elbiselerim.

Hep mavidir elbiselerim.

Ben bu rengi pek çok severim.

Gökyüzünü cicim,

Çok sevdiğim için,

Hep mavidir elbiselerim.

Hep kırmızı elbiselerim.

Ben bu rengi pek çok severim.

Bayrağımı cicim,

Çok sevdiğim için,

Hep kırmızı elbiselerim.

MATERYALLER: Sınıf materyalleri

SÖZCÜKLER: Papatya, sonbahar, gökyüzü

KAVRAMLAR: Renkler kavramı

AİLE KATILIMI:

DEĞERLENDİRME:

Rondumuzu beğendiniz mi? / Söylemediğimiz ren var mı? / Siz en çok hangi rengi seviyorsunuz?

UYARLAMA:

